

QUESTIONARIO GENITORI SECONDARIA DI I GRADO 2026

PARTECIPAZIONE E ANALISI COMPLESSIVA

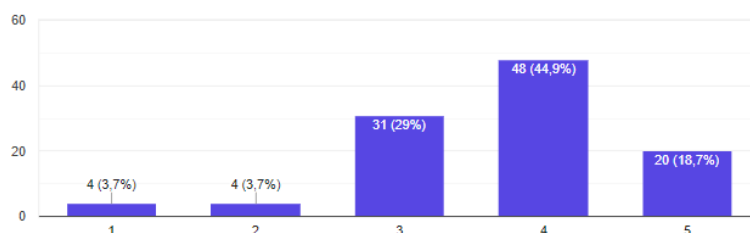
Il questionario è stato compilato da 107 genitori su 292 famiglie pari al 36,6% del totale. Le risposte restituiscono un quadro complessivamente positivo della percezione del servizio scolastico. La maggior parte degli indicatori presenta infatti una concentrazione delle risposte nei livelli di soddisfazione più alti (valori 4 e 5), segnale di un buon apprezzamento dell'offerta formativa, dell'organizzazione didattica e del lavoro svolto dal personale scolastico.

PUNTI DI FORZA

- La percezione del **benessere degli alunni** all'interno della scuola è generalmente positiva. Oltre il 60% delle famiglie assegna un giudizio elevato, confermando l'attenzione dell'istituto verso un clima scolastico sereno e favorevole all'apprendimento.

benessere a scuola

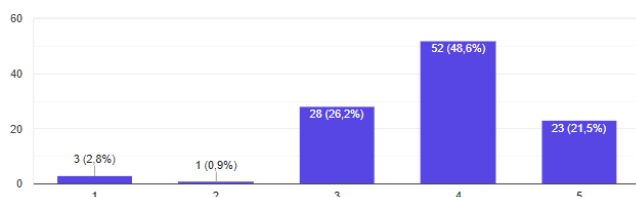
107 risposte



- La **qualità del servizio educativo offerto** e l'**orario didattico** sono tra gli aspetti maggiormente apprezzati.

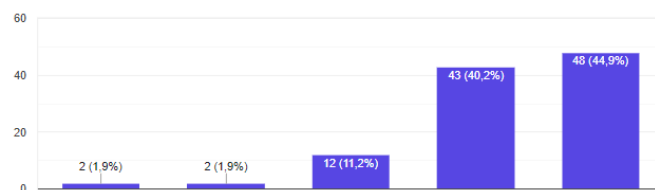
servizio educativo offerto dalla nostra scuola

107 risposte



orario didattico

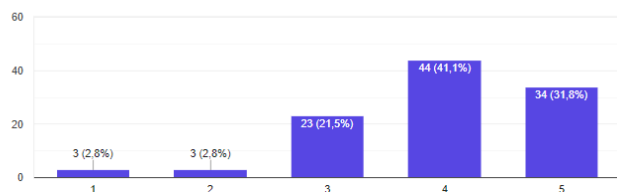
107 risposte



- Il **corpo docente** e il **personale ATA** ricevono valutazioni molto positive.

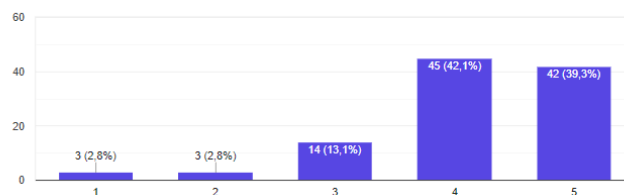
corpo docente

107 risposte



personale ATA

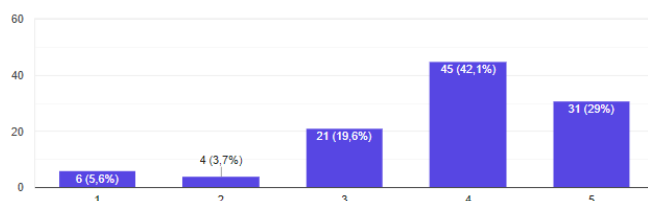
107 risposte



- Progetti proposti** e ampliamento dell'offerta formativa: oltre al grafico che mostra un buon livello

progetti proposti

107 risposte

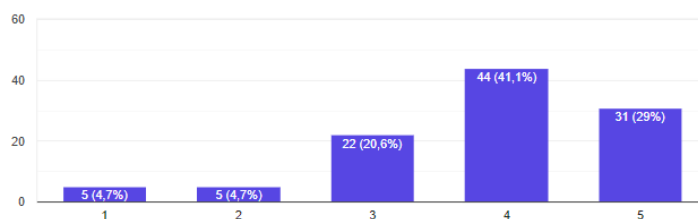


di gradimento con una percentuale minima di valutazioni basse (1-2), molti genitori nelle risposte aperte chiedono esplicitamente la prosecuzione di attività STEM, robotica, giochi matematici, laboratori musicali e iniziative interdisciplinari, segnale dell'apprezzamento per le opportunità formative offerte.

- I **rapporti scuola famiglia**: pur con alcuni margini di miglioramento, il giudizio è sostanzialmente positivo riconoscendo alla scuola la volontà di mantenere un dialogo costante.

rapporto scuola - famiglia

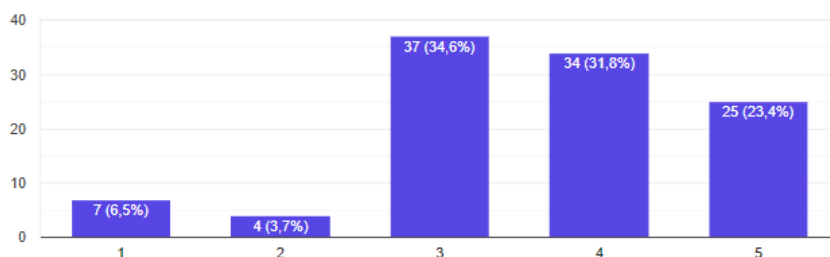
107 risposte



- L'area relativa alla **dirigenza** presenta una percentuale significativa di valutazioni intermedie. Alcuni commenti aperti evidenziano il desiderio di una maggiore visibilità e presenza percepita della dirigenza nei momenti di confronto con le famiglie.

dirigenza

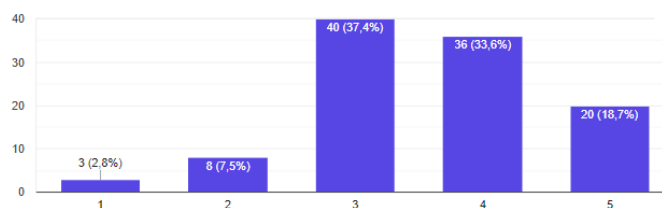
107 risposte



- Gli **ambienti scolastici** ricevono un giudizio sostanzialmente positivo con poche valutazioni negative. Nelle risposte aperte emergono richieste specifiche riguardanti la manutenzione di alcuni spazi (bagni, palestra), un maggiore utilizzo dei laboratori e la valorizzazione degli spazi sportivi disponibili.

ambienti scolastici

107 risposte



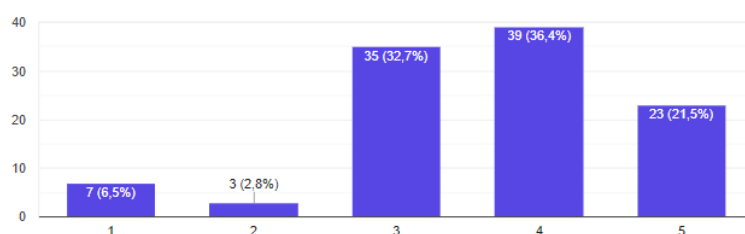
AREE DI ATTENZIONE

In questo quadro positivo emergono tuttavia alcune criticità legate soprattutto a:

- **Comunicazione scuola-famiglia**: pur prevalendo i giudizi positivi, emerge una quota significativa di valutazioni intermedie. Nei commenti aperti numerosi genitori richiedono comunicazioni più chiare, puntuali, precise e meglio organizzate, con oggetti più specifici e minore necessità di rettifiche successive.

efficacia nella comunicazione

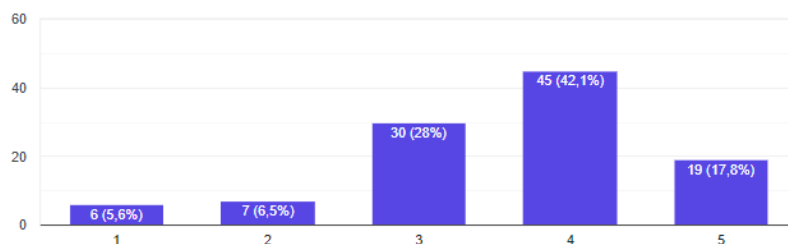
107 risposte



Inoltre richiedono di migliorare la gestione dei colloqui con le famiglie in quanto viene rilevata la difficoltà di accesso ai colloqui con i docenti. Vengono richiesti: sistemi di prenotazione più efficienti, maggiore disponibilità di appuntamenti, incremento delle occasioni di confronto in presenza, modalità che favoriscano la partecipazione delle famiglie con impegni lavorativi.

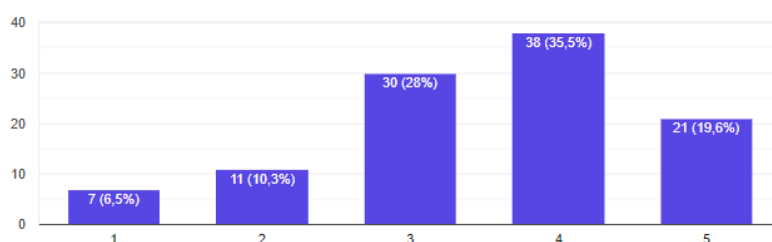
- **Il carico di lavoro a casa** registra una prevalenza di giudizi positivi, ma emerge con forza nelle osservazioni aperte. Ciò indica che è adeguato per la maggior parte delle famiglie ma che coloro che non lo ritengono adeguato lo avvertono come un serio problema. In particolare alcuni segnalano eccessiva quantità di compiti, sovrapposizione delle richieste delle diverse discipline, necessità di una programmazione più equilibrata, soprattutto nei mesi finali dell'anno scolastico.

carico di lavoro a casa
107 risposte



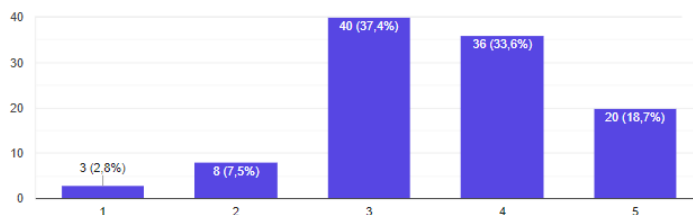
- **Uscite didattiche e viaggi di istruzione:** come nelle voci precedenti il grafico mostra una prevalenza di valutazioni positive ma nelle risposte aperte alcuni genitori chiedono un aumento delle esperienze sul territorio e delle attività esterne, considerate importanti occasioni di apprendimento e socializzazione.

uscite didattiche
107 risposte



- **Gli ambienti scolastici**
Anche in questo caso dal grafico risulta una valutazione mediamente positiva con una minoranza di valutazioni basse. Dalla lettura delle risposte aperte però risultano segnalazioni di miglioramento soprattutto riguardo a manutenzione degli spazi esterni e dei giardini, installazione di tende oscuranti, disponibilità di spazi specifici.

ambienti scolastici
107 risposte



PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO

Alla luce dei risultati raccolti, si delineano le seguenti linee di intervento e di miglioramento:

- **Comunicazione scuola-famiglia:** migliorare il sistema dei colloqui, ampliare le finestre di prenotazione, aumentare il numero di disponibilità, prevedere modalità miste (in presenza e online), monitorare periodicamente il grado di accessibilità del servizio.
- **Carico di lavoro domestico:** favorire il coordinamento tra docenti, distribuire verifiche e compiti in modo equilibrato, promuovere una riflessione condivisa sull'efficacia dei compiti a casa.
- **Benessere e inclusione:** individuare strategie per ridurre il peso degli zaini attraverso una migliore organizzazione dei materiali, sviluppare percorsi di educazione alle relazioni, alla cittadinanza e al rispetto reciproco, rafforzare le iniziative di prevenzione del bullismo, valutare l'attivazione o il potenziamento di sportelli di ascolto psicologico.
- **Uscite didattiche:** aumentare il numero delle uscite didattiche, favorire attività interdisciplinari ed esperienze di apprendimento autentico, valutare soluzioni organizzative che consentano una maggiore sostenibilità economica.
- **Attività laboratoriali:** potenziare le attività laboratoriali e tecnologiche, valorizzare maggiormente i laboratori esistenti, consolidare i progetti STEM, robotica e coding, incrementare l'utilizzo delle tecnologie nella didattica quotidiana.