

QUESTIONARIO GENITORI PRIMARIA 2026

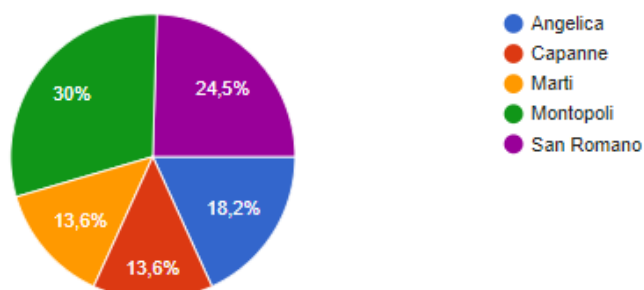
PARTECIPAZIONE

Al questionario hanno risposto soltanto 110 genitori su 423 famiglie corrispondenti al 26% del totale. La distribuzione delle risposte nei vari plessi è la seguente:

Plesso

110 risposte

20	Angelica
15	Capanne
15	Marti
33	Montopoli
27	San Romano



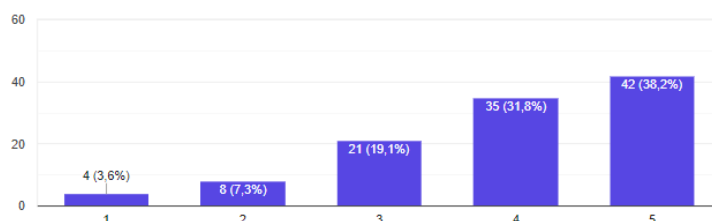
ANALISI COMPLESSIVA

Il questionario restituisce un quadro complessivamente positivo del servizio educativo offerto dalla scuola primaria.

PUNTI DI FORZA

- Il **clima scolastico** appare generalmente favorevole: Il 70% circa delle famiglie assegna valutazioni pari a 4 o 5 con un punteggio massimo attribuito dal 38,2% dei rispondenti. Il dato conferma che la maggior parte degli alunni vive positivamente l'esperienza scolastica.

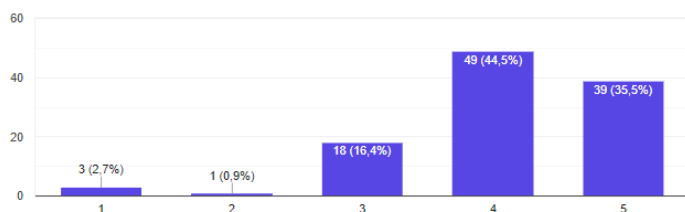
benessere a scuola
110 risposte



- la **qualità del servizio educativo** offerto e l'**orario didattico**

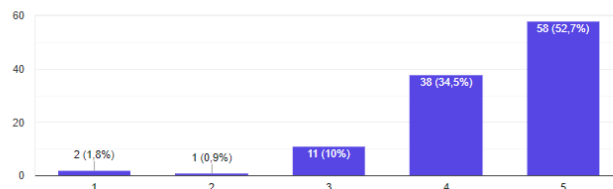
servizio educativo offerto dalla nostra scuola

110 risposte



orario didattico

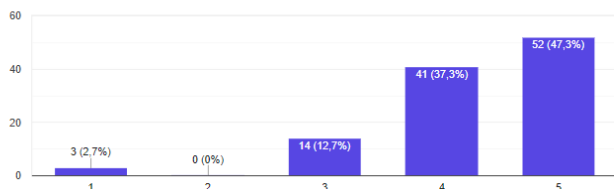
110 risposte



- Il **corpo docente** e il **personale ATA**

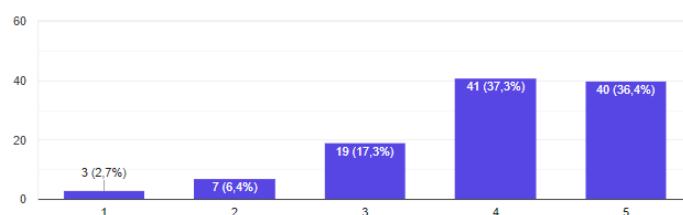
corpo docente

110 risposte



personale ATA

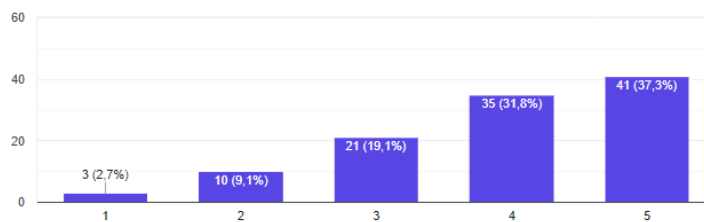
110 risposte



- **I rapporti scuola famiglia:** pur con alcuni margini di miglioramento, il giudizio è sostanzialmente positivo riconoscendo alla scuola la volontà di mantenere un dialogo costante.

rapporto scuola - famiglia

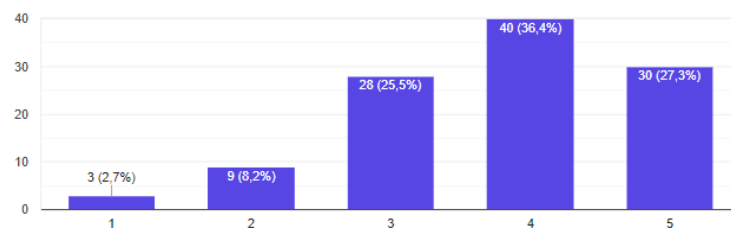
110 risposte



- **La comunicazione** ottiene buoni risultati ma migliorabili. Infatti nelle risposte aperte compaiono segnalazioni circa un eccesso di comunicazioni tramite registro elettronico e nonostante questo talvolta la difficoltà nel reperire le informazioni. Inoltre i genitori vorrebbero incontri più frequenti in presenza e comunicazioni più chiare e tempestive.

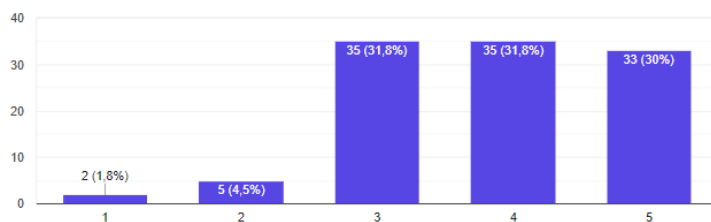
efficacia nella comunicazione

110 risposte



carico di lavoro a casa

110 risposte



- **Il carico di lavoro a casa** è ritenuto adeguato dalla maggior parte dei genitori

AREE DI ATTENZIONE

In questo quadro positivo emergono tuttavia alcune criticità legate soprattutto a:

- **Uscite didattiche e viaggi di istruzione**

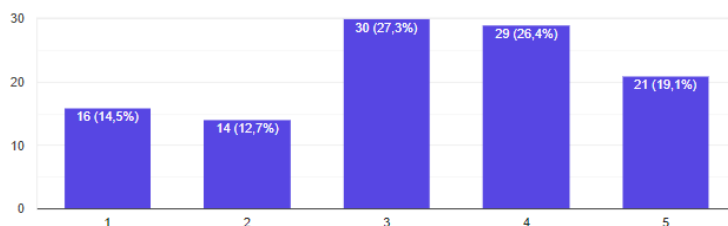
Si tratta dell'ambito che presenta le maggiori criticità. Solo il 45,5% esprime valutazioni alte (4 o 5). Il 27,2% assegna giudizi bassi (1-2).

Nei commenti aperti emerge con grande frequenza la richiesta di:

aumentare il numero delle uscite, proporre mete più stimolanti e diversificate, collegare maggiormente le visite ai percorsi didattici, organizzare almeno una gita di un'intera giornata per le classi finali. Questa risulta essere la richiesta più ricorrente dell'intero questionario.

uscite didattiche

110 risposte



- **La dirigenza**

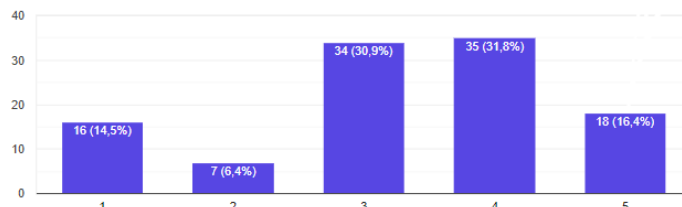
Sebbene la maggioranza dia valutazioni sufficienti o pienamente positive, un 20% circa dà valutazioni basse (1-2).

Le osservazioni nelle risposte aperte evidenziano richieste di:

maggiore presenza nei plessi, maggiore ascolto delle famiglie, dialogo più diretto e partecipato, maggiore coinvolgimento nelle problematiche quotidiane della scuola.

dirigenza

110 risposte



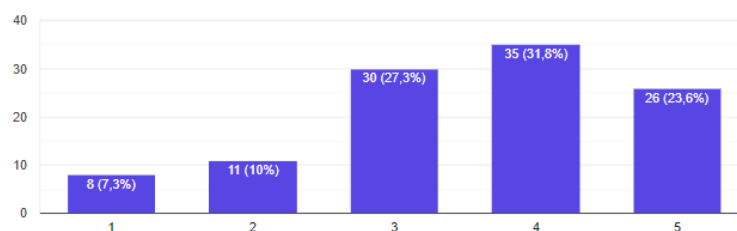
- **Progetti educativi**

Pur ottenendo una valutazione mediamente positiva, i progetti rappresentano un ambito sul quale le opinioni risultano differenziate. Il 44,5% assegna valutazioni elevate (4-5). Il 17,3% esprime giudizi negativi (1-2).

Dalle risposte aperte emergono due orientamenti: alcune famiglie chiedono più progetti, laboratori e attività multidisciplinari; altre ritengono che i progetti siano già numerosi e chiedono maggiore attenzione alla didattica curricolare.

progetti proposti

110 risposte



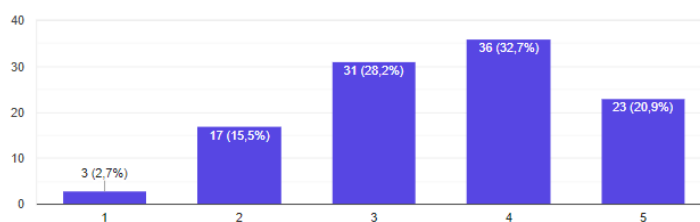
- **Gli ambienti scolastici**

Anche in questo caso dal grafico risulta una valutazione mediamente positiva con una minoranza di valutazioni basse.

Dalla lettura delle risposte aperte però risultano segnalazioni di miglioramento soprattutto riguardo a manutenzione degli spazi esterni e dei giardini, installazione di tende oscuranti, disponibilità di spazi dedicati ad attività specifiche.

ambienti scolastici

110 risposte



- **Inclusione e gestione delle relazioni tra pari:** pur non essendoci una domanda specifica su questo argomento, la criticità in questo ambito emerge dalle risposte aperte di alcuni genitori che evidenziano la necessità di: contrastare comportamenti prevaricanti tra alunni, affrontare tempestivamente episodi di bullismo, promuovere maggiori occasioni di confronto e dialogo, rafforzare le azioni educative legate all'inclusione e al benessere relazionale. Pur non emergendo come criticità diffusa nei dati quantitativi, il tema merita attenzione per il suo impatto sul clima scolastico.

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO

Alla luce dei risultati raccolti, si delineano le seguenti linee di intervento e di miglioramento:

- **Mensa e alimentazione:** ci sono richieste di un ambiente dedicato alla consumazione dei pasti, un miglioramento della qualità del cibo, una maggiore attenzione all'organizzazione del servizio.
- **Uscite didattiche:** i genitori chiedono di incrementare il numero delle uscite sul territorio, prevedere almeno una gita di maggiore rilevanza per ogni classe, collegare maggiormente le visite ai percorsi disciplinari, valutare soluzioni organizzative che consentano di contenere i costi per le famiglie (ad esempio l'utilizzo del treno).
- **Comunicazione scuola-famiglia:** si chiede di migliorare l'organizzazione delle comunicazioni sul registro elettronico, favorire momenti di confronto diretto con le famiglie, rendere più immediata la consultazione delle circolari, promuovere maggiormente incontri periodici di ascolto e restituzione in presenza.
- **Rapporto con la dirigenza:** incrementare la presenza della dirigenza nei plessi, attivare occasioni strutturate di confronto con i genitori, rafforzare i canali di ascolto e partecipazione.
- **Ambienti scolastici:** migliorare gli spazi esterni e il giardino, potenziare gli spazi destinati a laboratori e attività specifiche, proseguire gli interventi di manutenzione e cura degli ambienti.

- **Benessere e inclusione:** potenziare i progetti di educazione alle relazioni, favorire attività di confronto e mediazione tra pari, rafforzare il monitoraggio delle situazioni di disagio e conflitto, coinvolgere maggiormente le famiglie nei percorsi educativi.
- **Valorizzare i punti di forza esistenti:** continuare a investire nella qualità della didattica, sostenere e valorizzare il lavoro del corpo docente, mantenere elevata l'attenzione al benessere degli alunni, conservare l'efficacia dell'organizzazione oraria (particolarmente apprezzata dalle famiglie).