

Giudizio sintetico Valutazione finale	DIMENSIONI			
	Autonomia : Autonomia e consapevolezza nel portare a termine le attività	Situazione: Complessità delle situazioni	Risorse Mobilitate e Continuità: Uso delle conoscenze disciplinari e delle abilità	Linguaggio: Capacità ed espressione
	DESCRITTORI			
OTTIMO	L'alunno porta a termine le attività con piena autonomia, sicurezza e consapevolezza.	L'alunno riesce ad affrontare con originalità situazioni complesse e non precedentemente proposte, resolvendo compiti e problemi difficili in modo efficace.	L'alunno è in grado di utilizzare in modo continuo e consapevole conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere anche problemi complessi, con un approccio originale e personale.	L'alunno si esprime con proprietà di linguaggio, in modo chiaro , dimostrando capacità critica e di argomentazione, adeguando il registro comunicativo al contesto.
DISTINTO	L'alunno porta a termine le attività in modo autonomo e consapevole.	L'alunno riesce ad affrontare anche situazioni complesse, compiti e problemi difficili con efficacia.	L'alunno utilizza con continuità conoscenze, abilità e competenze per affrontare compiti e risolvere problemi anche complessi.	L'alunno si esprime correttamente, con un linguaggio appropriato e una buona capacità di argomentazione, utilizzando modalità comunicative adatte al contesto.

BUONO	L'alunno dimostra un buon livello di autonomia e consapevolezza nello svolgimento delle attività.	L'alunno riesce ad affrontare situazioni, compiti e problemi di media complessità.	L'alunno utilizza con continuità conoscenze, abilità e competenze per affrontare compiti e risolvere problemi di media complessità.	L'alunno si esprime in modo chiaro e corretto, collegando le informazioni principali e adattando il linguaggio al contesto.
--------------	---	--	---	---

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia parziale e consapevolezza essenziale.	L'alunno riesce ad affrontare semplici situazioni. Compiti e problemi già proposti in precedenza.	L'alunno utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere semplici problemi.	L'alunno si esprime in modo abbastanza corretto, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge spesso le attività sotto la guida e con il supporto del docente, mostrando autonomia limitata e consapevolezza essenziale.	L'alunno riesce ad affrontare solo situazioni semplici e già conosciute. Compiti e problemi che ha già affrontato in precedenza.	L'alunno è in grado di applicare solo alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere problemi, già affrontati in precedenza.	L'alunno si esprime con un lessico limitato, mostrando qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se supportato.	L'alunno ha difficoltà ad affrontare anche semplici compiti già proposti in precedenza.	L'alunno applica solo occasionalmente conoscenze e abilità per svolgere alcuni compiti semplici.	L'alunno si esprime con incertezza e in maniera non adeguata.