ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GALILEO GALILEI”
Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado
CON INDIRIZZO MUSICALE
56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27
Tel. 0571-449007 C. F. 82001310505
e-mail: piic82200c@istruzione.it pec: piic82200c@pec.istruzione.it
web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

FUTURA LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI
Italiadomani #NEXTGENERATIONITALIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. GALILEI"-MONTOPOLI DI VAL D'ARNO
Prot. 0017802 del 22/10/2024
I-1 (Uscita)

Al collegio dei docenti
E p.c. al Consiglio di Istituto
All’albo della scuola
Al sito web istituzionale

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA PER L’ANNUALITA’ 2024/25 ED INTEGRAZIONE CON L’ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF PER LA NUOVA TRIENNALITA’ 2025-28.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall’art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTO l’art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell’art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
CON INDIRIZZO MUSICALE
56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27
Tel. 0571-449007 C. F. 82001310505
e-mail: piic82200c@istruzione.it pec: piic82200c@pec.istruzione.it
web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

VISTI il DPR 81/2009 "*Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola"*, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e il DPR 119/2009 *"Regolamento recante disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale amministrativo tecnico ed ausiliario (ATA);*

VISTA la Legge 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento;

VISTE la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254, recante "*Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89";

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 *"Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*";

VISTO il comma 14 dell'rt.1 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola";

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento al:

- D.Lgs. n. 60 "norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività".
- D.Lgs. n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo

1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

- D.Lgs. n. 66" Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTI - il D.M. 741 del 3.10.2017 su Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

- il D.M. 742 del 3.10.2017 su Finalità della certificazione delle competenze;

VISTA la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"* e, in particolare, l'articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono definite linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO Il Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 *"Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;*

VISTA la L. 1 ottobre 2024 n. 150 "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonche' di indirizzi scolastici differenziati."*

TENUTO CONTO del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286, con le priorità, i traguardi e gliobiettivi individuati dal RAV e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/03/2013 n. 80;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
CON INDIRIZZO MUSICALE
56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27
Tel. 0571-449007 C. F. 82001310505
e-mail: piic82200c@istruzione.it pec: piic82200c@pec.istruzione.it
web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

PRESO ATTO della Legge 440 orientata verso tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030;

TENUTO CONTO che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione; che è stato assegnato per l'anno scolastico 2024/2025, un organico potenziato composto:

- per la scuola dell'Infanzia da un docente per il progetto 0-6;

- per la scuola Primaria da tre docenti su posto comune e un docente su posto di sostegno;

- per la scuola Secondaria da un docente di classe di concorso A 25 per 18 ore settimanali;

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto ed in particolare:

- Piano Scuola 4.0- linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

- DM 65/2023- linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione della lingua Inglese per alunni e docenti;

- DM 66/2024, linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

- DM 19/2024, linea di investimento 1.4 -interventostraordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

CONSIDERTO l'allestimento, con i Fondi del PON/FERS, Next Generation Classroom, PNSD,

di nuovi ambienti dotati di strumenti digitali, software, kit didattici, favorevoli all'utilizzo nella didattica di metodologie innovative;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2022/2025, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s.2023-2024;

VISTI le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 4 della legge 13.7.2015,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
CON INDIRIZZO MUSICALE
56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27
Tel. 0571-449007 C. F. 82001310505
e-mail: piic82200c@istruzione.it pec: piic82200c@pec.istruzione.it
web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

n. 707

ATTO DI INDIRIZZO

Per la revisione del PTOF riferito all'anno scolastico 2024/2025 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

INTEGRATO

Con atto di indirizzo per la nuova triennalità 2025-28

Premessa

Il presente atto è prodromico all'aggiornamento annuale del POF triennale 2022-25, che è stato definito nelle linee strategiche da perseguire con l'aggiornamento annuale dell'a.s. 2022-23 quando è stato possibile lavorare contemporaneamente ai diversi documebtri progettuali RAV, PDM, PTOF 2022-25, dopo aver eseguito la rendicontazione 2019-22.

Nell'aggiornamento a.s. 2022-23 la scelta delle priorità e dei corrispondenti traguardi per il miglioramento realizzata nel RAV 2022 ha consentito di tradurre questa scelta in specifici percorsi per il miglioramento del PDM. Le priorità per il miglioramento sono state collegate a quelle identitarie della scuola individuate tra gli obiettivi del comma 7 della L.107/2015 e le finalità educative e formative sono state tradotte in azioni concrete rendendo così operativa la progettualità.

Il RAV per l'a.s. 2024-25 è quindi aggiornato solo nelle sezioni che necessitano di revisione a seguito di aggiornamento dati ministeriali ed Invalsi restituiti per l'a.s. 2023-24 e per i cambiamenti normativi significativi quali le novità normative relative ai moduli di orientamento formativi nella scuola Secondaria e i nuovi finanziamenti legati alle diverse azioni del PNRR.

Parimenti nell'aggiornamento annuale del PTOF 2022-25 si procederà solamente all'inserimento della progettualità ed offerta formativa di ampliamento curricolare relativa al corrente anno scolastico, si terrà conto dello stato di attuazione degli interventi di trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento, delle azioni formative rivolte a studenti, docenti e personale scolastico in generale organizzate dalla scuola e collegate alle diverse azioni del PNRR.

Nell'aggiornamento della progettualità e offerta formativa si terrà conto delle *Linee guida per l'Orientamento* adottate dal MIM co D.M. n. 328 del 22/12/2022, delle *Linee guida per le discipline STEM* adottate con D.M 184/2023. Nella sezione relativa al Curricolo si procederà ad aggiornare il curricolo di Educazione civica e le relative griglie di valutazione a seguito dell'emanazione delle nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica* adottate con D.M. 183/2024.

Si terrà altresì conto delle novità introdotte dalla legge 150 del 1 ottobre 20024 per gli aspetti relativi alla valutazione degli studenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
CON INDIRIZZO MUSICALE
56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27
Tel. 0571-449007 C. F. 82001310505
e-mail: piic82200c@istruzione.it pec: piic82200c@pec.istruzione.it
web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

Il presente Atto è integrato in quanto anche orientativo per la predisposizione del PTOF della nuova triennalità 2025-28 pur nella forma semplificata presente a SIDI ed indicata nella nota ministeriale di riferimento.

Punti nodali

1) Le priorità, i traguardi, e gli obiettivi di processo individuati dal RAV e il conseguente e collegato PdM di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 costituiscono parte integrante del PTOF 2022-25 e sono stati definiti all'inizio della triennalità 2022-25 tenendo conto della riflessione su aspetti rilevanti emersi nel corso del precedente triennio 2019-22, e non sono pertanto oggetto di revisione nell'anno corrente, ultimo della triennalità.

2) Con l'avvio dell'a.s. 2025-26 e l'inizio della nuova triennalità 2025-28 si procederà poi :

a. Alla stesura della rendicontazione sociale relativa al triennio 2022-25 concluso;

b. Alla compilazione ex novo del *Questionario propedeutico* all'aggiornamento dei dati contenuti nel RAV;

c. Alla stesura del nuovo RAV con individuazione di priorità, traguardi e obittivi di processo;

d. All'aggiornamento del relativo Piano di Miglioramento (PdM) con individuazione di percorsi ed attività;

e. All'aggiornamento del PTOF 2025-28 nella completezza delle sue sezioni.

3) Ai fini dell'elaborazione dell'aggiornamento annuale 2024-25 si procederà all'analisi dei dati dell'a.s. 2023-24 e all'aggiornamento alla corrente annualità delle quattro sezioni Contesto, Esiti, Strategie, Offerta Formativa tenendo conto nello specifico dei seguenti punti:

- del riferimento agli esiti delle prove Invalsi 2023-24 e dei dati ministeriali riferiti in piattaforma;

- dello sviluppo nel Curricolo di Istituto dei moduli per l'orientamento, in applicazione del D.M. n.328 del 22/12/2022;

- della revisione del Curricolo d'Istituto relativo all'insegnamento dell'Educazione civica tenendo conto degli aggiornamenti previsti dal D.M. 183/2024;

- della revisione del sistema di valutazione così come previsto dalla legge 150 del 1 ottobre 2024;

- delle ricadute dei fondi PNRR dei quali l'istituto è destinatario;

-dei precedenti punti come base per la definizione di attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti.

4) Integrare l'offerta formativa, organizzativa e la progettualità scolastica del ptof 2022-25 con i nuovi indirizzi operativi che il legislatore ha espresso per le scuole (attività per lo sviluppo delle competenze STEM, moduli per l'orientamento formativo, iniziative di ampliamento dell'offerta formativa) che mirano all'innovazione degli ambienti di apprendimento secondo una visione progettuale che trasforma il modello organizzativo e pedagogico tradizionale in uno più flessibile, modulare, differenziato capace di agire in senso innovativo sulle pratiche educative e didattiche nonché su quelle organizzative e gestionali.

5) Procedere alla stesura di un Curricolo verticale digitale;

6) Aggiornare la progettualità del PTOF 2022-25 alla corrente annualità valorizzando le attività extrascolastiche previste in collegamento agli obiettivi didattici (uscite, viaggi di istruzione, scambi culturali, campus sportivi...);

7) Aggiornare il modello organizzativo ove necessario e le reti e convenzioni attivate;

8) Aggiornare il Piano di formazione dei docenti e del personale ATA alle nuove opportunità offerte da specifici finanziamenti del PNRR;

9) Aggiornare griglie di valutazione e sistemi di attribuzione dei crediti;

10) Rendicontare in modo trasparente e responsabile i risultati raggiunti nei diversi progetti realizzati;

11) Rafforzare la diffusione del linguaggio dell'inclusione su base ICF e delle corrette procedure di trattamento dei dati personali nelle pratiche amministrative e contabili.

12) Curare la continuità tra i diversi ordini di scuola e con le altre agenzie formative presenti sul territorio prestando un'attenzione particolare al progetto 0-6.

Punti specifici per la nuova triennalità

Per la predisposizione del PTOF2025-28 all'interno della struttura predisposta da SIDI e fortemente semplificata, si procederà a grandi linee nei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili, riservando alla successiva annualità, quando saranno disponibili gli esiti della Rendicontazione Sociale del triennio precedente e saranno state individuate le nuove priorità, la definizione puntuale del nuovo PTOF pur partendo dagli aspetti già individuati in questa prima stesura semplificata che prevede le seguenti aree:

A. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio;

B. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti;

C. Tratti caratterizzanti il Curricolo e specifiche progettualità;

D. Organizzazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GALILEO GALILEI”
Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado
CON INDIRIZZO MUSICALE
56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27
Tel. 0571-449007 C. F. 82001310505
e-mail: piic82200c@istruzione.it pec: piic82200c@pec.istruzione.it
web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

L’aggiornamento annuale del PTOF 2024-25 e la predisposizione del PTOF 2025-28 sono curati dalla Funzione strumentale Area 1 “PTOF” e dalla Funzione strumentale Area 5” Valutazione e autovalutazione di istituto” sostenute da tutte le altre FFSS, dalle Commissioni collegate , dai referenti ed incaricati con mansioni specifiche nonché dal Nucleo Interno di Valutazione.

L’aggiornamento annuale e la predisposizione in forma sintetica del PTOF dovranno essere presentati dal Collegio entro la prima decade di dicembre per essere sottoposti all’approvazione del Consiglio di Istituto e pubblicati nei termini perentori entro l’apertura delle iscrizioni per l’a.s. 2025-26.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alessandra Lupetti